



Quelques conseils pratiques et ... pédagogiques !

Le français

Le programme de 6^{ème} suit le programme d'histoire. L'Antiquité, les textes fondateurs, le conte, en sont les principales lignes directrices.

Les compétences en grammaire, orthographe, conjugaison sont une révision de celles du primaire, seule la manière d'aborder ces matières changent. En effet toutes ces compétences sont étudiées dans un parcours autour du thème de ce parcours, il n'y a donc pas de divisions dans le cahier mais les séances de vocabulaire, expression écrite ou grammaire se suivent selon la progression du professeur.

Les élèves de 6^{ème} ont 4h30 de cours par semaine et ils **doivent réviser systématiquement d'un cours sur l'autre sans que le professeur le précise à chaque cours.**

Le matériel : Trois cahiers ont été prévus sur la liste mais un seul est à emmener en classe les deux autres serviront dès que les premiers et deuxièmes seront terminés.

Le manuel est à conserver dans la classe si les élèves n'ont pas de devoirs à faire dessus afin d'alléger le poids du cartable.

Un dictionnaire de poche est à emmener en classe et à laisser dans les casiers de la classe, il peut ainsi être consulté à chaque séance.

Lecture cursive ou analytique : Ce sont des œuvres qui seront lues en classe ou en lecture autonome à la maison. Nous pouvons vous les commander à la librairie 1001 pages à Avranches si vous le souhaitez, à vous ensuite d'aller les chercher et de régler directement la librairie.

Projets de l'année :

- Défi lecture : les élèves lisent 5 œuvres choisies par les professeurs pendant l'année et cela donne lieu à une journée d'échange avec les classes de CM1 et CM2 du secteur.
- Rencontre avec.....
- Salon de littérature jeunesse
- D'autres projets verront peut-être le jour en cours d'année.

Bonne année scolaire à vos enfants et bonnes lectures !

Les SVT

Les élèves de 6ème ont depuis cette année un grand cahier pour les SVT qu'ils doivent avoir à chaque séance.

- Vérifiez qu'ils ne se trompent pas dans l'emploi du temps des semaines paires et impaires.
- Ils doivent relire le chapitre en cours entre 2 séances et apprendre le **bilan en rouge** lorsqu'il y en a un.

La technologie

En 6^{ème}, elle a pour mission de montrer que les objets qui nous entourent proviennent des actions de l'homme : *A quoi servent-ils ? Comment fonctionnent-ils ? Avec quoi sont-ils faits ? Comment sont-ils fabriqués ?* sont les 4 chapitres principaux du classeur. Le dernier : *Que faire avec un ordinateur ?* permet de mettre à plat les notions enseignées en primaire.

Être curieux, poser des questions et bien tenir son classeur permettront à l'élève de progresser. Les évaluations sont annoncées et portent sur des chapitres courts. Elles sont également indiquées sur Scolinfo (date et fiches à revoir).

Comment faire pour aider son enfant :

Vérifier lors des alternances paires impaires que l'enfant a le bon matériel.

Vérifier de temps en temps que le classeur est bien rangé et le cours complété.

En cas d'évaluation, poser des questions d'une façon aléatoire sur les fiches à revoir. La compréhension prime sur le par cœur.

Les mathématiques

Matériel :

- 2 cahiers (1 grand cahier pour les exercices et 1 petit cahier pour le cours)
- Pas utilité de la calculatrice
- Stylos (4 couleurs), crayon à papier, gomme, règle, équerre, compas et rapporteur.

Déroulement d'une séance :

- Activités de découverte.
- Bilan dans le cahier de cours.
- Applications (exercices du livre).

Travail du soir :

- Revoir et apprendre la leçon.
- Faire les exercices demandés.

Evaluations :

- Petite évaluation de 10 min.
- Devoir surveillé de 45 min (bilan sur un chapitre).

Pour les langues vivantes, allemand et anglais, les professeurs ont fait coller aux élèves dans leurs cahiers une fiche de consignes et de conseils pour donner aux parents et enfants des pistes pour comprendre et apprendre.